



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	GEOGRAFIA
Área Específica	GEOGRAFIA FÍSICA
Nome Da Atividade	EROSÃO: EXPERIMENTO COM PETS
Autores	AMANDA KELLER DOS REIS ALFEU, BÁRBARA CAROLINE MARCONDES, CRISTIANE MARTINS, ALEXANDRA MANUELA DE OLIVEIRA CRUZ, CAROLINA MARIANE MOREIRA
Instituição	IFSULDEMINAS – CAMPUS POÇOS DE CALDAS
Etapas e Modalidade do Ensino	ENSINO FUNDAMENTAL
Tempo de Execução	50 MINUTOS

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	A EROSÃO É UM PROCESSO QUE PODE SER NATURAL OU ACELERADO POR AÇÕES ANTRÓPICAS. O SOLO FICA DESGASTADO E PODE DESMORONAR. AS CAUSAS PODEM SER ÁGUA E VENTO, E A VEGETAÇÃO VIVA E SECA PODEM IMPEDIR QUE ESSE PROCESSO OCORRA.
Objetivo:	ENTENDER COMO A EROSÃO OCORRE EM AMBIENTES DE DESERTIFICAÇÃO, VEGETAÇÃO SECA E VIVA. CORRELACIONANDO COM A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA NATUREZA.
Regras e/ou Procedimentos:	O PROFESSOR OU OS ALUNOS, FICA A CRITÉRIO, DEVE(M) CORTAR TRES PETS DE 2 LITROS HORIZONTALMENTE. COLOCAR APENAS TERRA EM UMA, NA SEGUNDA COLOCAR TERRA E VEGETAÇÃO SECA E NA TERCEIRA TERRA E VEGETAÇÃO VIVA. COM UM REGADOR OU UMA GARRAFA COM A TAMPINHA FURADA SIMULAR UMA CHUVA E OBSERVAR A COR DA ÁGUA SAINDO PELO BICO DAS PETS. OS ALUNOS DEVEM FICAR EM RODA PARA OBSERVAR O PROCEDIMENTO.
Aplicabilidade:	A ATIVIDADE É DESTINADA AO ENSINO FUNDAMENTAL MAS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

PODE SER APLICADA NO ENSINO MÉDIO.

Pós-Atividade:

É RECOMENDADO QUE O PROFESSOR VÁ FAZENDO PERGUNTAS DURANTE O PROCEDIMENTO PARA VERIFICAR O APRENDIZADO E O NÍVEL DE ENTENDIMENTO. COMO: “POR QUE A COR DA ÁGUA SAI DIFERENTE?”, “QUAIS ATITUDES ANTRÓPICAS PODEM CAUSAR DESERTIFICAÇÃO?”, “POR QUE CASAS CONSTRUÍDAS EM BARRANCOS DESMORONAM?”.

OUTRAS INFORMAÇÕES: